



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia z elementami rachunkowości [S1MiBM1>EzER]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

brak

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania. Wśród głównych celów przedmiotu, należy wymienić: C1. zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami mikro- i makroekonomicznymi C2. wyrobienie umiejętności praktycznych związanych z ze znajomością mechanizmów gospodarczych C3. wyrobienie umiejętności oceny danych dostarczanych przez rachunkowość

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Rozumie podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne oraz z zakresu rachunkowości - [K_W16]
2. Zna źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa - [K_W16, K_W19]
3. Potrafi ocenić sytuację firmy na podstawie sprawozdań finansowych - [K_W16, K_W19]
4. Zna mechanizmy i źródła korzystania z możliwości rynku finansowego - [K_W16, K_W19]

Umiejętności:

1. Umie zinterpretować podstawowe kategorie i miary wzrostu i rozwoju gospodarczego - [K_U22,

K_U21]

2. Potrafi obliczyć efekty finansowe wykorzystywania różnych instrumentów finansowych - [K_U22, K_U21]

3. Interpretuje bariery i granice wzrostu gospodarczego - [K_U22, K_U21]

4. Potrafi czytać i interpretować sprawozdania finansowe - [K_U22, K_U21]

5. Potrafi korzystać ze zrozumieniem ze wskazanych źródeł wiedzy (wykaz literatury podstawowej) oraz pozyskiwać wiedzę z innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie; [K_U01]

Kompetencje społeczne:

1. Potrafi współpracować w grupie w różnych rolach - [K_K03]

2. Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów inwestycyjnych - [K_K02]

3. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - [K_K06]

4. Potrafi podejmować decyzje w zakresie stosowania różnych instrumentów finansowych - [K_K03]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

WYKŁAD:

- ocena formująca: dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta, realizacja zadań na platformie e-MoodlePP

- ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne z przedmiotu lub ocena podsumowująca na podstawie ocen częściowych

Treści programowe

1 Przedmiot ekonomii. Podstawowe podmioty gospodarcze.

2. Istota mechanizmu rynkowego.

3-4. Mechanizm zachowań konsumenta i producenta (przedsiębiorcy).

5. Pieniądz, banki i niebankowe instytucje finansowe.

6. Rachunkowość społeczna: dochód narodowy, produkt narodowy(krajowy).

7. Wzrost gospodarczy.

8. Bezrobocie i inflacja.

9. System podatkowy.

10. Małe i średnie przedsiębiorstwa oraz ich rola w gospodarce.

11. Podstawy prawne rachunkowości, ewidencja księgową, sprawozdawczość finansowa.

12-13. Finansowanie działalności gospodarczej.

14. Narzędzia i techniki zarządzania

Metody dydaktyczne

WYKŁAD: wykład konwersatoryjny, interaktywna dyskusja, e-learning

Literatura

Podstawowa

1. M. Gajowisk /red./, Makroświat. Podręcznik z ćwiczeniami do makroekonomii, WPP, Poznań 2012

2. A. Borowiec, T. Brzęczek, Mikroekonomia, WPP, Poznań 2011

3. Brigham E., Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa 2015

4. Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i w ćwiczeniach, DIFIN, Warszawa 2012

Uzupełniająca

1. A. Dębicka, K. Olejniczak, ENTREPRENEURSHIP AND COMPETITIVENESS OF SUBREGIONS ON THE

EXAMPLE OF THE WIELKOPOLSKA REGION IN POLAND, Biblioteka Regionalisty, ISSN:2081-4461, Wrocław, 2019

2. P. Bartkiewicz, M. Szczepański, Podstawy zarządzania finansami przedsiębiorstw, WPP, Poznań 2010

3. Disciplined Entrepreneurship <https://www.d-eship.com/>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00